

CARTA DEI SERVIZI 2017.2018



DEFINIZIONE DEL SERVIZIO

ALBEROBLU è un servizio educativo e sociale per la prima infanzia che concorre con le famiglie alla crescita e formazione di bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni, garantendo il diritto all'educazione nel rispetto dell'identità individuale. Il nostro scopo è di favorire, in stretta collaborazione con la famiglia, l'equilibrato sviluppo del bambino e la sua socializzazione, salvaguardando i diritti e bisogni dei bambini attraverso un percorso di formazione, informazione e confronto tra educatori e genitori.

FINALITA' DEL SERVIZIO

ALBEROBLU, si pone lo scopo di favorire il pieno e armonico sviluppo della personalità del bambino per una sua educazione integrale, nel rispetto del primario dovere-diritto dei genitori di educare ed istruire i figli; Diffondere e promuovere una cultura educativa rispondente ai bisogni materiali ed emotivi, ai valori, alle tradizioni e alle prospettive della comunità e della più ampia società civile, allo spirito dell'impegno del volontariato, tradotto nella dimensione della solidarietà fattiva tra persone, unite dal fine della promozione umana e sociale; il Centro è aperto anche ad altre iniziative educative e formative secondo lo stesso spirito; Inoltre ha lo scopo di offrire un supporto alle famiglie per rispondere ai loro bisogni sociali e per aiutarle nei loro compiti educativi, un ambiente per l'affidamento quotidiano e continuativo dei figli, la cura dei bambini, con un affidamento continuativo a figure diverse da quelle parentali in un contesto esterno a quello familiare, la formazione e socializzazione dei bambini nella prospettiva dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali, adeguando gli interventi alle diverse capacità e ai livelli di sviluppo individuale.

DOVE SIAMO

ALBEROBLU si trova nel cuore di Mestre, nella zona pedonale antecedente Piazza Ferretto, fuori dal traffico caotico della città e lontano da fonti di inquinamento. Nella prossimità del Centro è presente il Municipio e il Centro Culturale Candiani, oltre ad unità abitative singole e condominiali. La zona è ricca di attività commerciali e studi professionali.

I locali completamente ristrutturati ed attrezzati a misura di bambino, consistono in oltre 200 mq. con giochi ed arredi che, oltre a rendere divertente e piacevole il soggiorno ai bimbi, ne garantiscono anche il massimo della sicurezza. Disponiamo inoltre di uno spazio alberato esterno di oltre 150 mq., protetto e attrezzato per le attività all'aperto. Ricordiamo che il Centro è nel cuore di Mestre, in area pedonale fuori dal traffico e dallo smog, uno spazio adatto ad ogni bambino.

Ci troviamo in Piazzetta Maestri del Lavoro 6 - 30173 Mestre (Ve)

Tel. 348.5181820 oppure 340.7701461

<http://www.alberoblu.com> - info@alberoblu.com

PERSONALE

Tutto il nostro personale costituisce un gruppo di lavoro che, in riunioni periodiche, prepara le attività, verifica il piano educativo proposto, esamina la rispondenza del proprio lavoro e i ritmi organizzativi del Centro. Il personale è in numero sufficiente ad assicurare un adeguato rapporto educatrice-bambino, secondo le vigenti disposizioni di Legge nazionali, regionali e locali.

Il personale addetto all'assistenza educativa provvede ad assolvere i compiti richiesti per il soddisfacimento dei seguenti bisogni del bambino:

- Attività socio-pedagogica e ricreativa
- Alimentazione ed osservanza della dieta
- Igiene personale

Altresì svolge ogni azione che consenta il soddisfacimento ottimale delle necessità e bisogni del bambino usando gli strumenti e le tecniche della psico-pedagogia dell'infanzia.

Il personale di **ALBEROBLU** è così strutturato:

- 3 Educatrici professionali a tempo pieno
- 2 operatore ausiliario a tempo pieno
- 1 cuoca
- 1 Psicopedagoga: dott.ssa Giovanna Scorla
Recapiti: 348/5181820;
info@alberoblu.com

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

SPAZI

ALBEROBLU si sviluppa all'interno di una palazzina di due piani ubicata in area pedonale nel centro storico di Mestre. L'ingresso è composto da uno spazio accoglienza in cui è possibile svestire i bambini grazie alla presenza di seggioline e di un fasciatoio. Ad ogni bambino vengono assegnati una casellina dove riporre le scarpe e un appendino dove lasciare il giubbotto. Da questo spazio comune vi sono due cancelletti che consentono l'entrata separata dei bambini più grandi da quelli più piccoli nella stanza educativa sita a piano terra. Da questo spazio si esce nel giardino, passando per un porticato destinato alla stiva dei passeggini. Il giardino alberato è attrezzato con giochi certificati adatti alla prima infanzia e costituito da terreno misto tra erba sintetica drenante (per limitare allergie e fango) e mattonelle drenanti.

Completano il piano terra un bagno e un ripostiglio.

Al piano primo si trovano gli altri locali del Centro: la stanza educativa arancione, ricca di giochi per le attività educative, il bagno e lo spogliatoio del personale educativo, il bagno separato per la cuoca con relativo spogliatoio come previsto dalla normativa in vigore ed il bagno per i bambini dotato di fasciatoio, tazze e lavabi a misura di bambino. La cucina completamente a norma e separata dagli altri spazi, dotata di pass per lo scambio di vivande. La sala pappa fornita di tavolini, sedie e seggioloni per i più piccoli. La sala nanna per un dolce riposo.

ORARIO

ALBEROBLU è aperto dal lunedì al Venerdì dalle 7,30 alle 17,30 e su richiesta il sabato mattina

7,30 - 9,00 accoglienza bambini

9,00 - 9,30 la colazione a base di frutta e yogurt

9,30 - 10,00 cambio pannolini e gioco

10,00 - 11,00 attività didattiche con piccoli gruppi di bambini che si alternano nei centri di attività o laboratori. Momento del sonno per i bambini più piccoli che ne hanno necessità.

11,00 - 11,30 pranzo piccoli

11,30 - 12,00 pranzo grandi

12,00 - 12,30 cambio e preparazione dei bambini al sonno

12,30 - 13,00 prima uscita dei bambini

12,30 -15,00 riposo pomeridiano

15,00 - 15,30 risveglio e cambio

15,30 -16,00 merenda

16,00 -17,30 uscita

Su richiesta la possibilità di prolungare l'orario oltre le 17,30

GIORNATA TIPO

ALBEROBLU accoglie i bambini dalle 7:30 e li intrattiene nel gioco collettivo fino alle 9:45, dando loro la colazione. Dalle 10:00 in poi i bambini, suddivisi per gruppi di età, andranno nella propria stanza con le educatrici di riferimento.

Alle 11:15 circa, dopo essere stati cambiati e aver lavato le mani, i bimbi si riuniranno nella stanza della pappa, dove mangeranno il pasto indicato nel menù affisso in bacheca. Tutti i bimbi saranno educati a stare seduti al tavolo finché gli altri non hanno terminato di mangiare; saranno spronati nell'autonomia rispetto al mangiare da soli e al bere dal bicchiere. Il pasto condiviso è un momento educativo fondamentale dove s'impara il rispetto verso gli altri e verso il cibo, con un'attenzione particolare nello stimolare la curiosità verso alimenti diversi, affinché i bimbi imparino ad assaggiare per poi auto definirsi rispetto ai gusti personali.

Dalle 12:30 alle 13:00, i bambini attenderanno l'arrivo dei genitori intrattenendosi in giochi collettivi e liberi, accompagnati dalla musica e dalla supervisione delle educatrici. I bimbi che frequentano il Centro per l'intera giornata, saranno accompagnati alle 13:00 nella stanza della nanna, dove potranno addormentarsi nelle cullette o nei lettini a seconda dell'età. Eventuali orsacchiotti o ciucci che servono al bambino per addormentarsi serenamente, dovranno essere portati da casa.

Alle 15:00 le educatrici attenderanno il risveglio di tutti i bimbi e daranno loro la merenda come da menù. Tutti i bambini saranno quindi cambiati.

Dalle 15:30 alle 17:30, i bambini attenderanno i genitori intrattenendosi nel gioco collettivo e libero, supervisionato dalle educatrici.

CALENDARIO SCOLASTICO:

ALBEROBLU è aperto tutto l'anno.

Il calendario costantemente aggiornato è consultabile in sede nella bacheca esposta all'ingresso oppure online al sito www.alberoblu.com sezione calendario.

CRITERI DI AMMISSIONE

La domanda di ammissione può essere presentata presso la Direzione di **ALBEROBLU**, sita in P.tta Maestri del Lavoro, 6 in Mestre -VE- in qualsiasi periodo dell'anno. Non è stabilito alcun criterio di priorità nell'accettazione delle domande di iscrizione che verranno accolte in ordine di arrivo fino ad esaurimento dei posti. Si darà precedenza solo nel caso la domanda dovesse esser presentata da:

- un genitore che aveva iscritto precedentemente un altro figlio

- un genitore con una situazione familiare disagiata (bambini con un solo genitore, genitori separati)

Le iscrizioni dovranno essere redatte su modelli prestampati e corredate da estremi anagrafici e recapiti dei genitori, autorizzazione al trattamento dei dati personali, liberatoria fotografica.

Non sono ammessi bimbi privi di iscrizione. La quota d'iscrizione ha validità annuale dalla data in cui il bambino inizia a frequentare il nido, se versata anticipatamente serve a conferma del posto, in caso di rinuncia, la somma versata non verrà restituita.

Tutte le quote comprendono i pannolini, le creme, i detergenti e i pasti (colazione, pranzo e merenda).

Il Centro apre alle ore 7.30 e chiude alle ore 17.30, l'accoglienza dei bimbi è prevista dalle ore 7.30 alle ore 9.30 (mezza giornata/giornata intera/singole mattine), oppure dalle 12.30 alle 13.00 (mezza giornata pomeriggio/singolo pomeriggio). Dopo tale ora, per motivi organizzativi, nessun bimbo viene accettato se non previa richiesta. L'uscita dal Centro è prevista per il part-time, dalle ore 12.30 alle ore 13.00 (pranzo incluso), per il full-time, dalle ore 15.30 alle ore 17.30 (merenda inclusa).

Tutti i genitori sono pregati di rispettare gli orari.

Le educatrici sono autorizzate a consegnare i bimbi solo ai genitori e alle persone che i genitori hanno inserito nel modulo consegnato al momento dell'iscrizione. E' importante che i genitori comunichino tutti i recapiti telefonici, e qualora nel corso del tempo dovessero variare, ci raccomandiamo di comunicarlo tempestivamente alla responsabile del centro e alle educatrici. Le educatrici si raccomandano di **NON** portare nessun gioco da casa che potrebbe risultare pericoloso e creare situazioni di disagio.

RETTE

Le rette costantemente aggiornate sono consultabili online al sito www.alberoblu.com sezione download al link regolamento.

Le rette devono essere versate entro e non oltre il 5 di ogni mese a mezzo contante o bonifico bancario. Le mensilità non completamente godute per qualsiasi motivo non vengono rimborsate. Il pagamento dei servizi extra scolastici, sarà regolato secondo le indicazioni date dalla direzione al momento dell'iscrizione al corso; in caso di mancata frequenza le quote non verranno rimborsate. I genitori che intendono ritirare dal centro il proprio bimbo, sono pregati di comunicarlo almeno 30 giorni prima alla Direzione, previa raccomandata scritta A/R.

RECLAMI

I genitori che intendono presentare reclamo, possono comunicarlo alla Direzione con lettera a mano, con raccomandata A/R oppure attraverso PEC alberoblu@postecert.it

CORREDINO

L'abbigliamento dei bimbi deve essere comodo (si escludono quindi salopette, cinture e bretelle). Il cambio che ogni bimbo deve avere al Centro consiste in: un paio di calzini, un body o maglietta e mutandina, una maglia e un paio di pantaloni oltre ad un paio di ciabattine da lasciare presso il Centro. Il sacchetto che lo contiene deve riportare il nome e cognome del bimbo. Il ciuccio del bimbo deve avere una catenella e deve essere lasciato al centro in un apposito contenitore,

contraddistinto anch' esso da nome e cognome. I genitori dovranno portare solo un asciugamano che dovrà essere cambiato almeno settimanalmente per garantire l'igiene.

INSERIMENTI

L'inserimento al nido coinvolge in modo pregnante il bambino che affronta un'esperienza nuova ma anche la famiglia che si trova a vivere il distacco dal proprio figlio.

Questa fase così delicata è stata discussa e organizzata dalle educatrici con la supervisione della Psicopedagoga, per favorire il superamento da parte dei genitori dell'ansia da separazione e far acquisire la fiducia verso l'educatore che si occuperà del bambino.

A tal fine è previsto un colloquio con i genitori per uno scambio di informazioni che ci permettono di avere delle conoscenze legate alle abitudini e ai comportamenti del bambino oltre a fornire documentazione al genitore sul funzionamento del nido.

Le notizie riferite al bambino verranno raccolte nell'apposita scheda personale di inserimento, mentre ai genitori sarà consegnata la cartellina di presentazione del nido contenente le seguenti informazioni:

1. indicazioni per la frequenza al nido,
2. il calendario scolastico,
3. un pro - memoria degli orari del nido,
4. un elenco di quanto necessita il bambino (pannolini, abbigliamento...),
5. le norme igienico-sanitarie,
6. una scheda dove il genitore annoterà le persone che possono ritirare il bambino al nido,
7. una scheda per il permesso di fotografare o filmare il bambino,
8. uno stampato per l'autorizzazione alla somministrazione di Tachipirina.

La metodologia usata nell'inserimento è basata:

1. sulla gradualità e costanza dell'inserimento,
2. sulla presenza di un genitore o figura parentale nei primi giorni,
3. sulla riduzione graduale della presenza del familiare e aumento della permanenza del bambino al nido.

I tempi vengono definiti quotidianamente in base all'osservazione del bambino, alla sua capacità di accettare il prolungamento dei tempi di permanenza e alla sua serenità complessiva.

Per il riposo pomeridiano, consigliamo, di aspettare circa due settimane dall'inizio dell'inserimento, quando il bambino avrà ormai raggiunto uno stato adeguato di sicurezza.

Gli inserimenti possono avvenire durante l'arco dell'intero anno.

ALIMENTAZIONE

Il pasto rappresenta un momento educativo fondamentale nella giornata dei bambini, scandito da regole precise e dal rispetto per tutti compagni che sono a tavola. Diventa quindi un momento centrale per la condivisione ed il rispetto delle regole del vivere comune. Il Centro dispone al suo interno di una cucina attrezzata per la preparazione dei pasti. Al Centro, i bimbi vivono la pappa come un importante momento di socializzazione, condivisione e relazione. Contemporaneamente, sperimentano gradualmente la propria autonomia nei confronti del cibo, imparando a relazionarsi ai singoli alimenti nel modo più opportuno. Viene richiesta ai genitori la comunicazione tempestiva degli eventuali cambiamenti di alimentazione o di tipi di alimenti al fine di agevolare il benessere del bambino, nonché un'effettiva collaborazione nei momenti di passaggio ad un regime alimentare diverso. In caso di particolari allergie o intolleranze che dovessero richiedere una dieta speciale, e quindi l'acquisto di prodotti particolari, la stessa famiglia se ne dovrà far carico. In ogni caso tali allergie o intolleranze dovranno essere scritte e attestate da un certificato pediatrico. Il Centro declina ogni responsabilità per mancate segnalazioni.

La nostra bacheca esposta al pianoterra, fornisce tutte le indicazioni sul nostro menù giornaliero, per consentire ai genitori di adeguare sotto il profilo nutrizionale il pasto serale del bambino e se ci si dimentica potete visionarlo nel nostro sito www.alberoblu.com

In occasione di feste particolari (ad esempio il Compleanno), **ALBEROBLU** si attiva per consentire al piccolo festeggiato di vivere l'evento insieme alla propria comunità di amici. In questi casi, accettiamo esclusivamente torte e dolci molto semplici (privi di creme, panna o grassi e rigorosamente confezionati o di pasticceria) e succhi di frutta sigillati, naturali e privi di zuccheri. Tali scelte ci consentono di accogliere e vivere la festa all'interno del nostro Centro, tutelando e rispettando la salute dei suoi piccoli ospiti.

ALBEROBLU mette a disposizione il sabato e la domenica le proprie stanze per feste private. Per informazioni contattate la dott.ssa Giovanna Scorla al 348.5181820.

USCITE

I bambini potranno uscire dal Centro dalle 12:30 alle 13:00 e dalle 15:30 alle 17:30. I genitori sono pregati di attendere all'ingresso che l'educatrice di riferimento del bambino lo accompagni da loro, fornendogli le informazioni relative all'andamento della giornata. Se c'è bisogno che il bambino esca dal Centro al di fuori delle finestre orarie sopra indicate, è possibile accordarsi preventivamente con l'educatrice di riferimento del bambino.

CERTIFICATI SANITARI

Al fine di poter intraprendere all'interno della struttura tutte le misure sanitarie atte a ridurre la diffusione di eventuali malattie infettive tra bambini frequentanti, ogni volta che il bambino rimane a casa il genitore deve:

- Avvertire il personale il giorno stesso dell'assenza entro le ore 9:30;
- In caso di malattia infettiva, accertata dal medico curante, comunicarlo tempestivamente al personale affinché sia esposto in bacheca l'avviso per informare tutti i genitori;
- Nel caso la malattia superi la durata di 5 giorni (compreso il sabato e domenica) è necessario presentare il certificato medico perché sia riammesso.

Nel caso in cui il bambino avverta sintomi di malessere come febbre, influenza intestinale, congiuntivite, e malattie infettive, il personale avvertirà tempestivamente i genitori affinché lo vengano a ritirare nel minor tempo possibile. In questi casi il bambino sarà riammesso al Centro dopo 48 ore e con certificato medico. Il personale potrà somministrare la Tachipirina solo previo consenso scritto, sull'apposito modulo, da parte dei genitori. La somministrazione avverrà solo ed esclusivamente nel caso in cui la temperatura superi i 38° gradi e il genitore non sia ancora arrivato a prendere il figlio.

Per bambini che hanno bisogno di somministrazione di farmaci particolari (per patologie non contagiose), sarà necessaria la documentazione del pediatra curante, comprensiva dei farmaci, della posologia e della modalità di somministrazione. Tale certificato dovrà inoltre attestare indispensabilità della somministrazione durante le ore di permanenza del bambino al Centro.

La Direzione assicura la massima attenzione affinché siano evitati i contagi, tuttavia declina ogni responsabilità per malattie eventualmente contratte.

In caso di malattia che superi le 3 settimane consecutive certificate dal medico, verrà applicato lo sconto del 15% sull'importo della retta.

EVOLUZIONE

La formazione dei gruppi in base all'età dei bambini non può essere rigida, ma deve rispettare le peculiarità e le caratteristiche evolutive di ogni bimbo. La programmazione delle attività deve tener conto dei bisogni del bambino, del suo diritto ad essere aiutato nel superamento di eventuali svantaggi di partenza rispetto al gruppo dei pari, fornire occasioni adeguate e risposte tempestive alle potenzialità di apprendimento, di esplorazione e confronto, di esperienza, di conoscenza, di affettività, di bisogno relazionale, valorizzandone l'identità personale.

Il nostro principale obiettivo pedagogico è quello di lavorare per sviluppare le potenzialità individuali in un ambiente di serenità e allegria, in stretta collaborazione con la famiglia. L'intera attività svolta al Centro, si conforme a criteri di qualità ed efficacia nell'ambito della funzione educativa che ci proponiamo di svolgere.

Per rendere più fluida la comunicazione tra Centro e famiglia, ci avvaliamo di una bacheca, posta in entrata, in cui inseriamo le comunicazioni quotidiane e quelle urgenti.

ANALISI DEI BISOGNI DEL BAMBINO

Il clima sereno e gioioso dell'intero gruppo di lavoro rappresenta una "conditio sine qua non" di **ALBEROBLU**: i bambini e le famiglie possono respirare la sintonia e il legame di rispetto e stima che coinvolge tutti i collaboratori, i quali condividono la "mission" e i valori dell'Associazione. Le attività sono scelte e realizzate secondo un progetto ragionato, ideato e condiviso dalle Educatrici Professionali, supervisionate costantemente dalla Psicopedagogista, che ne monitora quotidianamente l'operato e condivide con loro idee, progetti e obiettivi.

Gli obiettivi educativi, il metodo e i modi per la realizzazione (tempi, spazi, gruppi, modalità di conduzione) sono sempre definiti tenendo conto della fascia di età cui sono rivolte e del livello evolutivo dei singoli bambini.

Al fine di agevolare uno sviluppo armonico del bambino, presso **ALBEROBLU** si realizzano una pluralità di occasioni di apprendimento finalizzate a promuovere nei bambini un'ampia gamma di capacità: motorie, linguistiche, esplorative, simboliche, espressive e sociali.

Il Progetto risponde a criteri di flessibilità, in modo tale che possa essere arricchito e articolato progressivamente in funzione dello sviluppo delle capacità e degli interessi dei bambini e delle esperienze delle educatrici.

Le attività progettate sono sempre svolte con regolarità, secondo le cadenze stabilite, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi: così, oltre ad esserci una scansione settimanale delle attività (ogni giorno è dedicato ad un'esperienza diversa), c'è una programmazione mensile che tiene conto del trascorrere delle stagioni e delle esperienze che i bimbi vivono all'esterno di [ALBEROBLU](#).

Tutte le attività sono sempre organizzate e svolte in forma ludica; le educatrici si prodigano per creare situazioni motivanti e coinvolgenti, in cui ogni bambino troverà occasione di affermazione e di arricchimento personale. I bambini non saranno mai costretti a partecipare poiché l'insegnamento avverrà per via indiretta e non con metodo scolastico.

Ogni attività è pensata e gestita in considerazione del fatto che costituirà sempre un'occasione di apprendimento e di crescita sociale nel processo d'interazione bambini/bambini e bambini/adulti. Le azioni intenzionali delle Educatrici aiuteranno i piccoli a trarre vantaggio da queste esperienze.

AREA DELLA RICERCA, SVILUPPO E SPERIMENTAZIONE

Per documentare le esperienze didattiche e il percorso individuale di ogni bambino, verranno utilizzati alcuni strumenti: il progetto educativo-didattico, telecamera, macchina fotografica, cartellina individuale, lavagna aggiornata quotidianamente con annotate le attività o giochi svolti.

DOCUMENTAZIONE PER I BAMBINI

1. Cartellina individuale;
2. Esposizioni grafico-pittoriche dei lavori di gruppo o individuali.
3. Cartelloni con raccolta di foto con le varie esperienze.
4. Dvd con feste o particolari momenti vissuti dai bambini.

DOCUMENTAZIONE PER I GENITORI

1. - P.O.F.
2. - Esposizione del progetto didattico
3. - Esposizione dei lavori
4. - Cartelloni con raccolta foto
5. - Lavagna con le informazioni quotidiane sul bambino
6. - Lavagna con le informazioni nido - famiglia
7. - CD o Dvd
8. - cartellina individuale

DOCUMENTAZIONE PER GLI INSEGNANTI

1. - La programmazione didattica - educativa
2. - Progetti particolari
3. - Programmi per le feste
4. - CD o Dvd
5. - Foto del percorso dei bambini
6. - Verbali collegio docenti
7. - Verifiche

LA VERIFICA DEL PROCESSO

I momenti di verifica sono di importanza fondamentale per definire l'effettiva adeguatezza delle proposte offerte ai bambini.

Parliamo di verifiche in quanto non si tratta soltanto di una valutazione conclusiva, ma di un'attenta analisi durante tutto l'anno scolastico. L'osservazione diventa il mezzo che ci consente di evitare di commettere errori e di perdere di vista la realtà concreta su cui si sta operando. Le educatrici di ogni sezione, fissano dei collegi per scambiare le osservazioni sul singolo bambino, per cogliere i progressi raggiunti nelle varie aree di esperienza e definiscono i metodi educativi da attuare individuandone gli obiettivi. Verranno utilizzate schede di osservazione compilate dopo la prima settimana, il primo mese di inserimento, a gennaio e a fine anno.

Il collettivo delle educatrici si riunisce periodicamente per valutare gli strumenti didattici, i tempi di realizzazione dei progetti, gli spazi per le attività da svolgere e la verifica degli obiettivi raggiunti.

Questa attenta valutazione fa sì che noi educatori siamo sempre disponibili a metterci in discussione e ad apportare eventuali modifiche sul processo in corso, riconoscendo il bambino come singolo individuo con le proprie capacità e competenze.

PROPOSTE STABILI

GIOCO EURISTICO

Situazioni di gioco dove i bambini sperimenteranno, in uno spazio appositamente predisposto, dei materiali "poveri", semplici oggetti di uso comune che potranno liberamente utilizzare e selezionare affinando la propria manualità, traendo così il piacere della scoperta.

Il progetto è iniziato a settembre e durerà per tutto l'anno scolastico e coinvolgerà tutti i bimbi del nido.

GIOCHIAMO CON L'ACQUA

Percorso didattico con proposte varie di gioco collegate alla programmazione, realizzate inizialmente all'interno del nido finalizzato alla conoscenza e scoperta dell'elemento acqua in tutte le sue possibilità e trasformazioni. L'esperienza offre, inoltre, ai bambini la possibilità di condividere il piacere del contatto con questo fondamentale elemento naturale .

SACCHETTI SENSORIALI

Proposta di gioco e scoperta sensoriale offerta in vari momenti della giornata come componente speciale delle attività. Ogni bambino scopre e si avvicina in modo personale ed autonomo seguendo un suo schema ed analizzando attentamente le sue percezioni. L'attività stimola la curiosità e l'interesse per la scoperta e l'esplorazione mettendo in gioco i cinque sensi, la motricità e la capacità di elaborare le sensazioni e le percezioni. La guida delle educatrici aiuta il bambino a soffermarsi nei percorsi di scoperta di nuove e antiche sensazioni.

LA BIBLIOTECA AL NIDO E LA FIABA INCANTATA

Il progetto biblioteca è una proposta permanente visto che ha riscontrato grande interesse da parte dei bambini e un'ottima cooperazione da parte delle famiglie. È stata allestita la biblioteca al nido per sostenere e stimolare l'interesse che il bambino manifesta fin dal primo anno di vita verso il libro. Per stimolare l'abitudine alla lettura e promuovere il piacere e la curiosità verso il libro abbiamo organizzato il laboratorio della fiaba incantata, attraverso cui il bimbo viene stimolato nel riconoscere le fiabe e nella drammatizzazione delle stesse.

IN PALESTRA... GIOCO CON IL MIO CORPO

Il laboratorio del motorio è localizzato in una palestra adiacente al nido. È proprio attraverso il corpo che il bambino sperimenta se stesso e le proprie capacità. Poiché lo sviluppo psichico è strettamente correlato alla funzione motoria riteniamo fondamentale offrire al bambino le maggiori opportunità di esperienza in un contesto privilegiato.

Il bambino potrà esprimere e sperimentare in forma ludica il suo pensiero e le sue emozioni. Verrà favorito il processo di interazione permettendogli così, di essere soggetto di comunicazione verso gli altri bambini e verso l'adulto, attraverso modalità che utilizzano il piacere del movimento condiviso con l'altro, con gli oggetti e la scoperta delle sue possibilità senso-motorie nello spazio.

Ogni bambino entra al nido con la sua fisicità e la sua individualità, pertanto cercheremo di ascoltare e comprendere i bisogni del singolo affinché le nostre proposte risultino adeguate e mirate. Verranno organizzate situazioni di gioco psicomotorio, di gioco guidato e finalizzato, come situazioni di gioco libero e spontaneo dove il bambino è protagonista propositivo con il proprio corpo.

RAPPORTI CON I GENITORI

Fra gli obiettivi importanti, particolare importanza riveste la continua condivisione con i genitori del percorso di crescita dei bambini che frequentano la struttura. I genitori devono potersi sentire rassicurati e informati sulle scelte delle educatrici in materia pedagogico educativa. Due riunioni l'anno offrono occasione di scambio con i genitori sulle attività svolte e previste nell'anno.

Ogni genitore poi, può richiedere in qualsiasi momento un confronto individuale con le responsabili pedagogiche ed educative, sul proprio bambino. Gli eventi significativi della giornata di ogni bimbo, vengono annotati su una tabella cartacea dall'educatrice di riferimento e a disposizione per la consultazione di ogni genitore a fine giornata.

COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO

Il collegio docente collabora con i servizi del territorio qualora si presentino situazioni tali da richiedere un intervento più specializzato ed individualizzato. Il Centro ospita annualmente dei tirocinanti provenienti da vari istituti di orientamento pedagogico rendendosi disponibile a far conoscere questa realtà istituzionale.

VI RICORDIAMO CHE, SENZA IMPEGNO O VINCOLO ALCUNO, E' POSSIBILE COMPILARE IL MODULO DI RICHIESTA INSERIMENTO NELLA LISTA DI ATTESA QUALORA NON CI FOSSERO POSTI DISPONIBILI.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE.